NEDERLANDS DEBAT INSTITUUT

Programma 'Debatteren voor professionals'

Data: 6+27 juni en 4+25 september
Locatie: Nederlands Debat Instituut, Frans Halslaan 57, 1213 BK Hilversum
Tijd: 9.00 – 17.00 uur (twee dagen)

Leerdoelen. De cursisten:
- Kennen de drie middelen van overtuiging
- Kunnen een debat voorbereiden met behulp van de standaard geschilpunten
- Kennen de waarde van debatteren in brede zin, ook voor het trainen van spreekvaardigheid
- Kennen de techniek van de ja-knik cadans en het fenomeen "overtuig de beslisser".
- Kunnen goed omgaan met drogredenen en lastige interrupties.

Voorbereiding & huiswerk

Stichting Dokters in Debat voert naar aanleiding van deze training een intake- en evaluatiegesprek met de deelnemers. Hierin wordt ingegaan op de medisch-maatschappelijke thematiek die de deelnemers in hun dagelijkse praktijk treffen. Door dit intakegesprek hebben de deelnemers scherper op hun vizier staan hoe ze de kennis uit de training toe kunnen passen in hun dagelijkse praktijk. In het evaluatiegesprek wordt op een coachende manier stilgestaan bij de doelen die cursisten zich vooraf hadden gesteld en hoe het geleerde te vertalen is nar hun medische praktijk.

Daarnaast krijgen cursisten vooraf een voorbereidende denkopdracht mee waarin ze antwoord moeten geven op de onderstaande vragen:

- Wat zijn je belangrijkste leerdoelen bij deze cursus?
- Noem één situatie waarin je de opgedane kennis en vaardigheden wil gaan gebruiken.
- Wie vind je een overtuigende spreker? Waarom?
- Beschrijf in enkele zinnen een situatie waarbij je over het door jou gevoerde debat of discussie tevreden was. Waardoor kwam dit? Waarom was je sterk in het debat?
- Noem twee situaties als voorbeeld waarin dit niet helemaal naar wens verliep.

Ter voorbereiding van dag 2 vragen wij cursisten om ons boek "Debatteren om te Winnen" te lezen.

Programma:
Deze debattraining bestaat uit twee dagen met twee weken ertussen. Zo kun je de kennis van dag 1 direct toepassen in je dagelijkse praktijk. Op dag 2 zal de trainer vragen naar situaties waarin je de geleerde technieken hebt toegepast. Waarom ging dit goed, of waar is er nog ruimte voor verbetering? Tijdens de tweede dag werk je samen met de trainer aan het aanscherpen van jouw aandachtspunten. En bouw je verder aan je overtuigvaardigheden. De training bestaat uit korte theorieblokjes die afgewisseld worden met oefeningen zodat je het geleerde direct in de praktijk kunt brengen.

DAG 1

Tijd	Duur (min)	Actie
09:00	30	Inloop met koffie, thee en wat lekkers.

09:30	10	Welkom & introductie. Trainer vertelt kort over zichzelf en het Nederlands Debat Instituut.
09:40	20	Opwarmoefening om kennis te maken. - 15 min oefening, stel jezelf voor, wie ben je wat doe je wat wil je leren. - Denk aan de voorbereidingsopdracht.
10:00	60	PATHOS: Oefening: overtuig de beslisser. debatoefening zig-zag debat. - <u>15 minuten uitleg ethos, pathos, logos = overtuig de beslisser.</u> De belangrijkste les die cursisten altijd vergeten: focus op de beslisser. Wie wil je zin voor zin overtuigen? Richt je dan ook op die persoon. <u>Video: Theresa May</u>. - 15 min voorbereiding in 2 groepen: Kies een relatief makkelijke maar wel smeuïge stelling. Spreektijd ongeveer 1 min p.p. - 10 min oefening Overtuig de beslisser = trainer. - 20 minuten verbeterslag na korte feedback van trainer. - belangrijke tip: gebruik de ja-knikcadans. De eerste zinnen: zoals je weet, zoals je hoort, zoals we net hebben gezien, Iedereen hier weet dat… et cetera.
11:00	15	Pauze
11:15	75	LOGOS: debatteren met focus op structuur: nummeren & labelen. - 15 minuten uitleg over labels en her-labelen. - 30 minuten oefening met eigen stelling: bedenk een stelling waar je voorstander van bent en bedenk drie argumenten met labels. Kort uitvoeren en feedback. - 10 minuten uitleg kettingdebat, plus voorbereiden door teams voor en tegen. - 20 minuten oefenen kettingdebat met labels met direct daarna de feedback aan de teams.
12:30	60	Lunch
13:30	90	Theorieblok FRAMING met daarna oefening - 30 min | Wat is framing? Uitleggen, criteria definitie en video van Sutorius met korte uitleg framing. Daarna: <u>korte oefening</u> waarbij cursisten zelf voor- en tegen-frames moeten bedenken bij bepaalde beleidsvoorstellen. Plenair bespreken en de frames aanreiken waar ze zelf niet op kwamen. Daarna nog eens enkele bekende frames beschrijven (plofkip, villasubsidie, enz…) - 15 min | voorbereiden frames met het oog op debat. En geschikte stelling voor framing. Zie twee stellingen in de slides voor deze training. Telkens 4 deelnemers, dus twee debatten met twee stellingen. - 15 min | debat groep 1-2, daarna 10 min feedback v/d jury = groep 3-4, aangevuld met feedback trainer. - 15 min | debat groep 3-4, daarna 10 min feedback v/d jury = groep 1-2, aangevuld met feedback trainer.
14:45	15	Groepsleergesprek re-framing. Ter afsluiting van blok framing nog aantal voorbeelden en manieren van re-framen aanreiken en bespreken.

		- 15 min | met voorbeelden re-framen, Reagan, Baudet / Dijkhof & Balkenende / Bos.
15:00	15	Pauze
15:15	15	Theorieblok: argumenteren met voorbeelden. S.Ex.I. -argumentatie. (stap 1) - recap: we hebben het gehad over: overtuig de beslisser, nummeren & labelen, framen en reframen. Nu een volgende techniek die we aanreiken: S.Ex.I. argumenteren in de kop-romp-staart structuur. Stap 1 is de uitleg, stap 2 is het oefenen met de eigen stelling en stap 3 het debat.
15:30	60	Oefenen S.Ex.I. argumentatie met eigen stelling - cursisten nemen wederom de stelling die ze zelf kozen tijdens de oefening van 11:15 uur. Hier hebben ze al labels voor gemaakt en aangescherpt. - Oefening is nu om deze labels, de gekozen argumenten, uit te werken door gebruik te maken van State Explain Illustrate. - 15 min voorbereiding. - 45 minuten uitvoeren. Maximaal 4 minuten per cursist met zeer korte, voornamelijk opbouwende feedback na elke twee cursisten.
16:30	30	Lagerhuisdebat in twee teams, oefening in structuur (stap 3) - Simpele stelling; Doel is om de informatie goed te structureren. Herhaal dus de KOP-ROMP-STAART structuur + S.Ex.I.-argumentatie. - 10 min | Opdracht in voorbereiding is: bedenk met je team wie de aankondiging doet en wie welke argumenten uitwerkt. Idealiter met 4 sprekers per team (1 aankondiging en neerzetten frame debat + 3 sprekers die elk een argument S.Ex.I. uitwerken). - 10 min | Voor- en tegenstanders debatteren - 15 min | feedback - 15 min | kort voorbereiden en verbeterslag, wel met nieuwe stelling
17:00	10	Afsluiting en vooruitblik naar dag 2.
17:00	-	Einde dag 1

DAG 2

Tijd	Duur	Actie
09:00	30	Inloop. Koffie en thee.
09:30	30	Welkom & opfrisquiz met Mentimeter. Daarna korte herhaling van belangrijkste theorie. Leren = repeteren. Eerst de Mentiquiz en telkens korte herhaling van de belangrijkste stof van dag 1 na elke vraag in de quiz.
10:00	60	Standaardgeschilpunten = theorieblokje en daarna oefenen. - 15 min | uitleg SGP aan de hand van simpele stelling (gebruik een voorbeeld dat je als trainer door-en-door kent) Daarna voorbereiding: - twee of drie beleidsstellingen. Voorbereiden in twee- of drietallen.

		- Telkens mogen cursisten betoog houden (één van de leden van de groep houdt het betoog, daarna volgen vragen en tegenwerpingen van mede-cursisten. De groepsgenoten van de voorstanders kunnen dan in de reparatie bijspringen. - 15 min | voorbereiden betoogje met geschikte beleidsstellingen - 30 min| twee groepen: uitvoer oefening 30 min (inclusief feedback). Drie groepen: 45 minuten uitvoer.
11:00	15	Pauze
11:15	45	Vervolg van de standaard geschilpunten - cursisten schrijven een beleidsstelling uit eigen context op een post it / briefje (met behulp van de trainer om er een goede stelling van te maken). Dit moet een stelling zijn (oftewel een beleidsvoorstel) waar cursist voorstander van is. - de briefjes met stellingen worden willekeurig verdeeld over de verschillende cursisten. Zij mogen 10 minuten voorbereiden om een voorstandersbetoog te geven van maximaal twee minuten. - de "eigenaar" van de stelling moet ad-hoc het standpunt aanvallen (max. 2 minuten). Zo volgen snel op elkaar een aantal voor- en tegen betogen.
12:00	30	Groepsleergesprek over "het nut en de noodzaak van het debat" 1. Alle aanwezige denkkracht wordt maximaal en gericht ingezet om helderheid te krijgen over één afgebakend onderwerp. 2. De opbrengst is voor iedereen waardevol, zeker bij goede verslaglegging. 3. Het werkt verhelderend om je als voorstander van een standpunt in te leven in de tegenargumenten en andersom. Dit levert nieuwe en genuanceerder inzichten op. 4. Een open en eerlijk debat levert ook draagvlak op. De openheid van het uitwisselen van voor- en tegenargumenten leidt tot begrip en draagvlak voor de uiteindelijke beslissing. 5. Debatteren is ontzettend leuk! De sfeer die wij tijdens debatten organiseren is positief, spannend voor de deelnemers en competitief.
12:30	60	Lunch
13:30	45	Introductie drogredenen en drogredenvuur in debat over simpele stelling. - 20 minuten wat is een drogreden, uitleggen en hoe te weerleggen + voorbeelden op video. Herken de drogreden. Hoe zou je deze drogreden weerleggen? - 5 minuten drogredenen bedenken die je op ander wil loslaten met een relatief simpele stelling (bijvoorbeeld stelling die al bij behandeling standaard geschilpunten is gebruikt). - 20 minuten drogredenvuur in debat 2, 3 of 4 cursisten voor en tegen.
14:15	45	Parlementair debat + opnemen bijdragen zonder terugkijken. - 15 min uitleg en voorbereiden debat met relatief eenvoudige stelling. - 10 minuten debat met openings-beurt van maximaal 2 minuten + uitwerking - 20 minuten om feedback te geven, vragen van cursisten te beantwoorden.

		- debat wordt niet gelijk terug gekeken, pas na de pauze
15:00	15	Pauze
15:15	30	Vervolg debat-oefening: terugkijken debaters. - Starten met terugkijken van debaters. Kies er maximaal vier om terug te kijken terugkomen op feedback van debat hiervoor. Maximaal 5 minuten feedback en focus op specifieke verbeterpunten voor specifieke cursisten. - Tip voor elke cursist individueel: werk nog beter je tellen & labelen uit, reageer alleen in drogredenen, let op je stemgebruik, handgebaren, oogcontact enzovoort.
15:45	60	Laatste oefening: eigen stelling / voorstel / plan verdedigen - eigen casus cursisten behandelen. - de basis voor deze casus is al gelegd in de oefening van 11:15 uur. Grijp hierop terug in je uitleg (5 min) + voorbereiden betoog (10 min) - Nu mogen andere cursisten ad-hoc reageren op het voorstandersbetoog, waarbij de cursist moet blijven verdedigen waarom hij of zij voorstander van de stelling / het voorstel / het plan is. (telkens 10 minuten per cursist, waarin eerste betoog, reactie van tegenstanders en feedback is meegenomen).
16:45	15	Afsluiting en evaluatie - wat gebeurt er hierna? Videotips, oefenavonden, open cursussen en korting op persoonlijke coaching.
17:00	00	Einde. Eventueel nog napraten met een drankje als daar behoefte aan is.

Trainers

‘Practice what you preach’. Onze trainers hebben hun kennis niet alleen uit de boeken maar brengen het dagelijks zelf in de praktijk. Ze hebben succesvol deelgenomen aan debat- of pleitwedstrijden en bij het debatinstituut alle denkbare beroepsgroepen getraind. Onze trainers zijn stuk voor stuk overtuigexperts. Ze geven persoonlijke coaching, groepstrainingen, leiden debatten en bijeenkomsten en publiceren regelmatig over debat, retorica en overtuigingskracht. In het geval van 6 en 27 juni en 4 en 25 september worden deze respectievelijk gegeven door Dirk van Dorsselaer en Arthur Noordhuis.